



Middelburg, oktober 2017

**Beste ouders, belangstellenden,**

Hoewel het inmiddels al oktober is, zijn we op school - voor ons gevoel- nog maar net gestart na de zomervakantie.

Maar dat betekent allerm minst, dat we nog aan het 'opwarmen' zijn.

Op en voor de school wordt door kinderen, collega's en ouders veel werk verzet.

Sommige kinderen en ook een collega, zijn voor het eerst aan hun schoolloopbaan begonnen. Voor anderen is het een voortzetting van eerder begonnen werkzaamheden. De eerste ouderavond, gevolgd door een inloopmorgen voor de ouders zijn al weer geweest.

Voor je het weet zit je weer volop in de dagelijkse drukte en zaken om het schoolwerk heen.....

Je ervaart dat je soms weer prioriteiten moet stellen. Niet alles kan op hetzelfde moment en met dezelfde intentie gebeuren.

Belangrijk is dat je jezelf regelmatig voorhoudt en/of afvraagt: "wat drijft me. Wat is echt belangrijk voor me. Waar komt het (in dit leven) echt op aan?"

Dat zal door iedereen verschillend beantwoord worden.

Dat geldt hopelijk niet voor de laatste vraag: "*waar komt het in dit leven echt op aan?*"

Onlangs hoorden we een preek, waarin het maken van de juiste keuzes nadrukkelijk werd beklemtoond. Aan de hand van diverse voorbeelden werd dat uitgewerkt. Centraal stond de vraag: "Halen we de echte wijsheid uit Gods Woord, of laten we in ons leven van elke dag ons leiden door allerlei (technische) zaken. Waar stellen we eigenlijk ons vertrouwen op"?

In Lucas 16 vertelt de Here Jezus een gelijkenis over het leven na dit leven. Maar ook blijkt in deze gelijkenis heel duidelijk hoe belangrijk het maken van juiste keuzes in dit leven is. Keuzes van nu, zijn bepalend voor straks!

Het gaat om de gelijkenis over Lazarus en een rijke man.

Lazarus (= God helpt) mag na dit aardse leven bij God in heerlijkheid verder leven.

Terwijl de rijke man ver van Gods nabijheid moet verkeren.

Veelzeggend is dan, dat op die plaats de rijke man voorgehouden wordt dat hij in zijn aardse leven 'Mozes en de profeten' had. Maar kennelijk heeft hij zich niet door hen laten leiden.

In zijn aardse leven zag hij er geen noodzaak voor. Hij koos er niet voor. Zijn prioriteiten lagen - zo blijkt uit het verhaal- ergens anders.



Zo belangrijk is het maken van de goede keuzes en het stellen van de juiste prioriteiten dus.

Het antwoord op de vraag "Waar leef ik voor, waar komt het echt op aan in dit leven", kan van eeuwigheidswaarde zijn!

"Ontzag voor de Heer - dat is wijsheid  
Het kwaad mijden - dat is inzicht".  
Job 28

Op deze wijsheid komt het werkelijk aan in ons (school)leven.

Ik wens u allen wijsheid toe om de juiste keuzes te maken.

Daartoe is het nodig om zelf ook dichtbij en vanuit Gods Woord te leven.

Zijn Woord is het licht op ons (school)pad!

### Schoolbevolking

Op dit moment zijn er 169 kinderen op school.

Zoals al eens eerder geschreven: dat zijn er 8 meer dan vorig jaar op 1 oktober (teldatum). Daar zijn we heel blij mee. Veel ouders zijn in het afgelopen schooljaar 'op advies' van andere ouders op onze school wezen praten over toelating van hun zoon / dochter.

Dat is vaak de beste manier van p.r. voor onze school : enthousiasme van ouders over hun ervaringen met onze school.

Zoals het nu lijkt en al bekend is, groeien we door (einde schooljaar) tot 184 leerlingen

### Vervoer (1)

Het is wel eens goed om een speciale groep (groot) ouders nadrukkelijk in 'het zonnetje' te zetten.

Dat zijn de chauffeurs en de coördinatoren van het busvervoer.

Wij staan er vaak veel te weinig bij stil hoe bijzonder het is dat er iedere dag weer busvervoer is.

Dagelijks rijden er 4 busjes naar en van school.

Maar voordat deze busjes rijden is er al heel wat werk verzet. De coördinatoren steken echt heel veel uren in het maken van goede routes. Routes die vaak wisselen,



afhankelijk van het aantal kinderen dat meerijdt. Er wordt veel vindingrijkheid van de coördinatoren gevraagd! Lang niet elke dag rijden dezelfde kinderen mee. Sommige kinderen gaan maar twee dagen per week mee en gaan de andere dagen met ander vervoer naar school. Weer andere kinderen rijden de ene dag met busje A mee, maar de volgende dag met busje B. Dat hangt van de route en het aantal kinderen af.

Onze coördinatoren zijn : Gerit-Aart Koelewijn, Mariëlle Wattel en Marjolein Schoe. Daarnaast helpt Marjan Waleson te coördineren als dat nodig is.

Ook van de chauffeurs wordt iedere keer het nodige gevraagd.

Omdat het aantal te vervoeren kinderen bijna geen dag gelijk is, moeten de chauffeurs terdege opletten. Voor je het weet zou je anders een kind gewoon kunnen 'vergeten' mee te nemen of op te halen.

Als het mooi en goed weer is, zal het rijden echt wel te doen zijn. Maar ook als het sneeuwt of ijzelt moeten de chauffeurs met hun kostbare lading de weg op. Dat de kinderen steeds weer veilig op school komen, stemt tot dankbaarheid.

Van kinderen en ouders horen we eigenlijk nooit een negatieve opmerking. Eigenlijk alleen maar positieve. Daarom willen we ook maar eens duidelijk uitspreken : veel **waardering , dank en complimenten** voor wat jullie elke dag maar weer klaarspelen!

## Vervoer (2)

In principe is het vervoer bedoeld voor de kinderen die buiten Middelburg wonen. Als er mogelijkheden zijn, worden er (tijdelijk) wel eens uitzonderingen gemaakt. Maar dat is niet het uitgangspunt.

Een ander punt betreft het aantal chauffeurs. Het is altijd de gewoonte geweest dat de vervoerders de (groot)ouders zijn van de 'gebruikers'. En als ouders door hun werk, of anderszins niet in staat zijn om te rijden, vinden we het fijn dat ze zelf iemand anders 'regelen' die dat kan doen.

Hoe meer namen doorgegeven worden aan m.n. Gerit- Aart Koelewijn, hoe beter en soepeler e.e.a. verloopt. (namen mogen ook aan mij doorgegeven worden, maar het is beter om het rechtstreeks naar de coördinator te doen)

## Fotograaf

De foto's van de kinderen zijn afgeleverd op school en mee gegeven naar huis.

Op dinsdag 24 oktober komt de fotograaf nog een keer langs om nog een paar foto's te maken. Het is traditie geworden dat we ieder jaar een foto maken van de hele school.

Maar toen de foto's op donderdag 14 september gemaakt werden, was het vreselijk slecht weer. Daarom hebben we het toen niet door laten gaan, maar uitgesteld tot eind oktober.



Dit zal trouwens de laatste keer zijn dat deze fotograaf ons van dienst is. Nadat hij de werkzaamheden voor onze school afgerond heeft, zal hij stoppen met dit onderdeel van zijn werk.

We bedanken de fotograaf en zijn vrouw voor wat zij de afgelopen jaren voor onze school gedaan hebben. Fotograferen vergt niet alleen kennis / kunde, maar ook veel geduld. Ga er maar aan staan, plm 170 kinderen moeten allemaal zichtbaar in beeld komen. Dat lukte nagenoeg altijd. Daarom zijn onze complimenten op zijn plaats!

### Ouderbetrokkenheid 3.0

Ongetwijfeld bent u op de hoogte van ons project 'ouderbetrokkenheid 3.0'. In het voorjaar van 2017 hebben we o.l.v. het CPS een ouderavond gehad. In plm. 10 groepen hebt u gediscussieerd en (verbeter) suggesties gedaan t.a.v. de 10 criteria voor een 'ouder-betrokken 3.0 school'.

Er is toen op die avond een regiegroep (van ongeveer 5 ouders en een aantal leerkrachten) gevormd. Deze regiegroep zal zich dit komende jaar (gedeeltelijk o.l.v. een CPS medewerker) buigen over de haalbaarheid en realisering van de –door de ouders- voorgestelde op- en aanmerkingen.

Enkele weken geleden had deze werkgroep haar eerste vergadering. Afgesproken is dat we ons eerst gaan richten op criteria 1 en 2 van de 10 punten

Deze criteria luiden:

**Criteria 1 luidt:** Der school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.

**Criteria 2:** De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.

Zoals gezegd hebben ouders van onze school deze twee criteria in het voorjaar al van commentaar voorzien.

t.a.v. criteria 1 : buddy systeem – visie concreet maken – startgesprekken –

t.a.v. criteria 2 : panelgesprekken over bep. beleidsthema's – leerlingenraad – bij jaarthema's ouders inschakelen (vooral t.a.v. afsluiting)

Deze punten gaan we de komende weken uitwerken. Ongetwijfeld hoort u er meer van.



## Startgesprekken

Bij criteria 1 horen ook de zgn. 'startgesprekken'. We zijn hier mee gestart voor de groepen 4 tot en met 8

Vrij vroeg in het schooljaar zijn de ouders (met hun kinderen) uitgenodigd om te komen praten met de leerkracht van de betreffende groep. Centraal in dat gesprek stond de vraag: 'wat heeft uw kind dit jaar nodig?' en 'wat mogen we van elkaar verwachten, welke afspraken t.a.v. afspraken / contact kunnen we met elkaar maken'?

Tot nu toe hoorden we voornamelijk positieve geluiden t.a.v. doel en inhoud van deze gesprekken.

We gaan het op een later tijdstip nog beter evalueren. U hoort daar nog wel meer over. Ten overvloede: deze gesprekken zijn gekomen in de plaats van de bespreking naar aanleiding van het eerste rapport in november a.s.

In die maand vinden alleen de gesprekken plaats in de groepen 1 t/m 3

## Ouderavond september j.l.

Het begin van de avond was speciaal voor de ouders van de groepen 1 t/m 4 gepland. In ieder lokaal werd de info gegeven over wat de plannen waren t.a.v. het komende jaar.

Daarna was het pauze. Vervolgens een –zeer druk bezocht- algemeen deel. We schatten dat er wel 85% van de ouders aanwezig geweest is. Hartelijk dank!!

We stonden stil bij de reis van Abraham naar Kanaän. Abraham vertrouwde God, hij ging in geloof naar een voor hem totaal onbekend land. Een land, waarvan hij niet wist



wat het hem zou brengen. Maar hij hield vol en richtte zijn blik op de toekomst. Hij vertrouwde God; hij kijkt (in geloof) naar de Stad met fundamenten', door God ontworpen en gebouwd. Dat geeft de zekerheid aan Abraham. Zo mogen wij weten – net als Abraham- ook op weg te zijn naar diezelfde Stad! Volhouden en Vertrouwen op de Bouwmeester van deze Stad!

Daarna volgden nog een aantal punten die ik (op verzoek van een aantal afwezige ouders) hier kort zal weergeven:

### 1. Verjaardagen / uitnodigingen:

We zouden het fijn vinden als er géén kinderen op onze school zijn, die nooit op een verjaardag gevraagd worden. Of kinderen die nergens voor uitgenodigd worden. We snappen heel goed dat niet elk kind iedereen kan uitnodigen. En het zal ook echt niet 'opzet' zijn, om sommige kinderen bewust niet uit te nodigen. Vaak is het gewoon 'onkunde'. Maar er zijn in elke groep wel kinderen die nooit gevraagd worden en dat heel graag zouden willen....

Daarom willen we u vragen: wilt u – als u twijfelt - contact opnemen met de meester / juf van uw kind?

### 2. Buddy:

Omdat u allemaal één keer 'voor het eerst' op onze school bent geweest, zult u het daarom allemaal wel begrijpen. Ieder jaar komen er ouders helemaal 'onwennig' op onze school terecht. Ze weten a.h.w. nog niet hoe wij 'communiceren met elkaar'. Ze kennen onze 'schoolcultuur' nog lang niet. Dat komt meestal vanzelf wel goed. De meeste ouders vragen wel iemand hoe e.e.a. werkt.

Maar soms duurt dat heel lang. Soms blijven ouders zich lange tijd als 'een kat in een vreemd pakhuis' voelen. En om dat te voorkomen, zou ik graag van een aantal ouders willen horen dat ze best bereid zijn als 'buddy' van zo'n nieuwe ouder op te treden. Van hen wordt gevraagd zich – als de nieuwe ouders dat willen!- over nieuwelingen te 'ontfermen' en hen wegwijs te maken over de gebruiken van onze school.

Als er een aantal ouders zijn, kunnen we per keer kijken wie er het beste in aanmerking komt om het nieuwe gezin te begeleiden.

Graag uw reactie (tot vandaag was er nog niemand...)

### 3. Staking 5 oktober:

Op het moment dat u dit leest, is de stakingsdag voor het onderwijs een feit.

Landelijk wordt gestaakt om (globaal gezien) twee zaken:

- vermindering van werkdruk (bijvoorbeeld door 'meer handen in de klas'.)
- salariëring die opgetrokken wordt naar het niveau van leerkrachten VO

Nadat het vele overleg niets heeft uitgehaald, hebben de bonden, maar ook de besturen groen licht gegeven voor deze staking. Ook het bestuur van de GPOWN staat positief tegenover de stakingsbereidheid van haar personeel.



Toch staken wij op dit moment (nog) niet. Voornamelijk komt dat omdat we vinden dat het probleem dan afgewend wordt op de ouders en de kinderen. (Ouders moeten de stakingsdag hun kinderen dan maar opvangen of anderszins iets regelen) Maar uiteindelijk kunnen zij er ook niets aan doen. Ouders zijn niet onze werkgevers. Daarom staken we nu nog niet. Maar het kan best zijn, dat we dat wel eens gaan doen. We staan achter de gestelde 'eisen' en voelen ons geruggesteund door de besturen.

#### 4. BSO de Manenblussertjes:

Het is de bedoeling dat de BSO de Manenblussertjes 3 middagen (ma-di-do) na schooltijd in ons schoolgebouw komt.

Momenteel wordt het speellokaal daar geschikt voor gemaakt.

Er zal het nodige aangeschaft moeten worden voor opslag van meubilair.

U hoort er meer van zo gauw e.e.a. meer uitgewerkt wordt. Waarschijnlijk eind november / begin december zal e.e.a. zijn beslag krijgen

#### 5. Nieuwjaarsborrel:

Op de eerste maandag van het nieuwe schooljaar waren de ouders (vanaf plm 14:30 uur) in de gelegenheid elkaar te ontmoeten / bij te praten.

Dit was de eerste keer dat we iets dergelijks organiseerden. Daarom was het voor ons ook 'nieuw'.

De collega's hebben in de evaluatie diverse opmerkingen gemaakt. Ook konden de ouders hun bevindingen opschrijven op een vel papier. Hier is een nieuw voorstel t.a.v. inhoud en opzet uitgerold t.a.v. de 'nieuwjaarsborrel' in het komende schooljaar.

T.z.t. zult u er meer van horen.

Tot zover deze Infobrief

Vriendelijke groeten,  
Remmelt Bosscha