



Middelburg, december 2017

Beste ouders, belangstellenden

Traditiegetrouw is december de maand van de feesten. Ook ons schoolleven wordt er voor een groot deel door bepaald.

Sinterklaas is nog maar nauwelijks vertrokken, of we gaan opnieuw toelevan naar het vieren van de eerste komst van onze Heer en Heiland, Jezus Christus. In bijna iedere groep wordt de vrijdag voor de kerstvakantie het kerstfeest gevierd. Ouders van de groepen 1,2 en 3 worden daarvoor uitgenodigd. Ieder jaar viert groep 6/7a het kerstfeest 'buiten de deur'. Dit jaar zijn de kinderen welkom in huize Willibrord in Middelburg. In dit zorgcentrum in Middelburg zijn de kinderen welkom om voor ouderen (en verzorgers) kerstliederen en muziek te laten horen. Ook op die plaats zijn we in staat te zingen / musiceren over het Licht dat gekomen is en schijnt in de duisternis.

Over dat Licht dat gekomen is, schrijft Johannes in het eerste hoofdstuk kernachtig:

"Het Licht schijnt in de duisternis....."

En een paar hoofdstukken verder:

"Het Licht kwam in de wereld."

In beide gevallen maakt Johannes heel duidelijk een verschil tussen Licht en duisternis. Wie niet in het Licht wil wandelen, of daarvan vervreemd is, bevindt zich in de duisternis.

Onvoorstelbaar dat God zijn zoon (het Licht van deze wereld) zond om in ons duistere bestaan te komen en te schijnen! En dat niet alleen met kerst, nee het Licht schijnt altijd. Door zijn Geest is Christus altijd aanwezig.

Wandelen in dat Licht: dat is een actieve bezigheid. Het is iets wat we van nature niet doen.

Onze weg in dit leven is echt niet altijd alleen maar 'licht'. Het leven van ons, maar ook van de kinderen, wordt vaak genoeg beïnvloed door allerlei moeiten of negatieve gebeurtenissen. Verdriet en teleurstellingen zijn helaas regelmatig ons deel.

Het is goed dat we elkaar dan ook voortdurend wijzen op het Licht dat schijnt. Dat wil niet zeggen dat de moeiten dan verdwenen zijn. Ze blijven helaas soms levensgroot aanwezig. Het wil wel zeggen dat we het dan in het juiste perspectief gaan zien: Het Licht heeft de (vorst van de) duisternis overwonnen.

Door die overwinning mogen we om rust en vertrouwen bidden.

Door die overwinning weten we ook van de Toekomst die ons wacht: het wandelen in heerlijkheid en stralen in Zijn Licht!

Ik wens u goede feestdagen toe.



Schoolbevolking

Op dit moment zijn er 173 kinderen op school. Voor alle nieuwe kinderen en hun ouders geldt: Fijn dat jullie er zijn. Van harte welkom en een goede Regenboogtijd gewenst.

We leven van harte mee met ouders en / of gezinnen die te maken hebben met verlies als gevolg van een sterfgeval. We dragen hen op in onze gebeden.

Juist in deze – van ouds her gezellige maand – kunnen oude wonden zich dan ‘zomaar’ weer laten gelden. Ouders die soms langer geleden met verlies/ sterven te maken hadden, kunnen dit waarschijnlijk wel beamen.

We mogen elkaar wijzen op de komst van de Messias; Hij kwam om te troosten.

De componist Händel opent zijn Messiah met de woorden : “Hij komt de volken troosten, die eeuwig heersen zal”.

De broosheid en kwetsbaarheid van ons leven doet zich vaak zeer onverwacht gelden.

Terwijl ik dit schrijf is het een dag na het vreselijke auto-ongeluk bij Rithem.

Wij kunnen dit niet begrijpen en blijven zitten met allerlei vragen. Slachtoffers en nabestaanden (maar ook allen die getuigen van dit drama waren!) dragen we op in gebed. Wat zijn we dan rijk dat we dit kunnen brengen, neerleggen op de plaats waar het ‘hoort’, bij onze Here Jezus Christus.

Psalm 10 verwoordt het heel mooi:

‘toch ziet U de pijn en het verdriet, u merkt het op en weegt het in Uw hand’.

Ouderbetrokkenheid 3.0

In de vorige nieuwsbrief heb ik hier ook al het een en ander over geschreven. De Regiegroep bestaat uit de volgende ouders :

Bettina v.d. Ham – Heleen Mesu – Jacolien Terlouw – Clarina Vuijk
namens het personeel v.d. school ; meester Gerco en ik.

Ongeveer 1 x per twee maanden hebben we een overleg op school; soms is daar ook iemand van het CPS aanwezig. Want het CPS is uiteindelijk de instantie die overgaat tot certificering tot een ‘ouderbetrokken 3.0 school’.



De eerste bijeenkomst stond in het teken van het formuleren van een heldere visie op samenwerken tussen school en ouders. (criteria 1) Een eerste aanzet is daar voor gemaakt. We hopen dat e.e.a. in januari een goed vervolg krijgt.

Daarnaast hebben we afgesproken dat we de komende tijd gaan werken aan criteria 2 : *'De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid'* Dat kan gebeuren door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort.

Eén onderdeel, n.l. de leerlingenraad, wordt al in praktijk gebracht.

Over deze raad hierna meer.

Leerlingenraad

Wat moet u zich bij een leerlingenraad voorstellen?

De leerlingenraad bestaat uit 5 leerlingen, namens groep 4 : Jill Ouwehand, groep 5 : Luc Bulten, groep 6: Misha de Ridder, groep 7: Martijn de Bruijne, groep 8 Carlijn Duvekot.

Deze kinderen hebben positief gereageerd op ons verzoek om lid te worden.

4 a 5 keer per jaar komt deze leerlingenraad onder schooltijd bij elkaar; dit jaar heb ik nog de leiding. Volgend jaar zal dat een andere leerkracht zijn.

We werken aan de hand van een agenda. Hierop staan steeds een aantal vaste zaken, als pesten, veiligheid, schoolplein. Maar ook andere zaken kunnen besproken worden.

De laatste keer ging het bijvoorbeeld ook nog over de schoolbel en (nieuw aan te schaffen) schoolmeubilair.

Waarom zijn we overgestapt op een leerlingenraad?

Daar waren en zijn een aantal argumenten voor, bijvoorbeeld:

- het zijn vertegenwoordigers van hun groep
- kinderen kijken met andere ogen / oren naar de school / leerkracht
- kinderen merken dat niet over hen, maar met hen beslist wordt
- kinderen ervaren dat ze meetellen, dat ze serieus genomen worden en bij de schoolorganisatie horen.
- kinderen leren realistische en haalbare doelen te stellen
- kinderen leren luisteren, vergaderen, onderhandelen, samenspreken en terug te koppelen.
- de betrokkenheid en verantwoordelijkheid wordt vergroot.
- spelenderwijs kennis maken met de democratische beginselen

Zoals gezegd, er staan een aantal vaste punten op de agenda. Dan heb ik het over Veiligheid, pesten en het schoolplein. Met opzet staan die zaken vast op de agenda.



Het zijn namelijk stuk voor stuk uitwerkingen van onze Identiteit. Als het op het punt van veiligheid, pesten (in de school en / of op het plein) niet goed gesteld is, dan heeft ons dat veel te zeggen!

Juist zulke zaken zijn één van de belangrijkste zaken op school, het is een basishouding. Het is bepalend voor ons functioneren op school en daarbuiten.

Daarnaast kunnen de kinderen ook zelf ideeën (ter bespreking) aandragen.

Daarom hebben we een 'ideeënbus' gemaakt.

Als een groep bepaalde zaken of ideeën wil bespreken, dan kan – via de officiële vertegenwoordiger in de leerlingenraad- een briefje in de bus gestopt worden. Deze briefjes moeten voorzien zijn van een naam / groep. (anonieme briefjes worden niet verwerkt).

Na een vergadering met de leerlingenraad, heb ik overleg met de collega's n.a.v. de vergadering. Dan wordt t.a.v. een bepaalde zaak een besluit genomen. Dit wordt dan meegedeeld aan de leerlingenraad.

Terugkoppeling vindt plaats door de vertegenwoordiger in de groep.

KlasseTaal

In november hebben de leerlingen van onze school (groep 4 tot en met 8) actie gevoerd voor KlasseTaal (voorheen de Bond tegen het vloeken).

Allereerst werden gastlessen gegeven door een medewerker van KlasseTaal. Dit was een goed vervolg op het behandelen van 'respect en taalgebruik' in diverse groepen.

Daarna mochten de kinderen Wilhelminapepermunt verkopen.

Al met al leverde deze verkoping een bedrag op van ruim €2.300,=

Een groot bedrag voor een goede organisatie!



Staking

Ongetwijfeld hebt u iets gemerkt / gehoord van de stakingsdag op 12 december j.l.

Evenals de vorige stakingsdag deed onze school er niet aan mee.

Dat wil niet zeggen dat wij niet achter de eisen van de stakers kunnen staan, integendeel zelfs.

- Ook wij ervaren regelmatig de nodige werkdruk, mede veroorzaakt door allerlei zaken naast onze onderwijsgevende taken.

- Daarnaast doet de invalproblematiek zich regelmatig gelden. Wij prijzen ons gelukkig dat we op dit moment nog invallers hebben die ons - als het nodig is- van dienst willen zijn.

Evenals de andere scholen van de GPOWN hebben we wel een 'noodplan' voor als we echt met calamiteiten te maken krijgen.

Dan moet u denken aan 2 of 3 afwezige teamleden, waardoor er eenvoudig niet voldoende vervanging is.

In ons calamiteitenplan hebben we er uiteindelijk ook voor gekozen, om de kinderen van groep 8 dan een dag niet op school te laten komen. Maar dit is echt een uiterste stap! De leerkracht van groep 8 is dan beschikbaar om in een andere groep in te vallen.

Hopelijk is bovenstaande nooit nodig en hoeven we geen gebruik te maken van deze maatregel . Maar het is toch goed dat u er van weet en het met uw kind kunt doorspreken.

Om niet mee te doen aan de stakingsdag komt voort uit het feit dat we

- de ouders niet willen opzadelen met 'onze' problemen. Als we wel staken betekent dat, dat ouders hun kinderen dan zelf moeten opvangen of iets moeten regelen. En uiteindelijk kunnen zij er ook niets aan doen.
- Daarnaast is het middel van 'staking' nog lang geen gemeengoed op onze school geworden. Het moet echt beperkt blijven tot een uiterste stap.
- En omdat de regering al een grote som geld beschikbaar heeft gesteld voor werkdrukverlaging en 'meer handen voor de klas', willen we de effecten daarvan eerst afwachten.

Maar, ik heb het al vaker gezegd, dat we deze twee keer niet meededen, wil allerm minst zeggen dat we nooit mee zullen doen! De betreffende ouders worden – via aparte brieven steeds van de ontwikkelingen op de hoogte gehouden



Vakantierooster 2018-2019

Van de provincie kreeg ik het advies voor de vakanties in het schooljaar '18/'19
(let wel : dit is pas volgend jaar!)

Ik geef het u – onder voorbehoud- door. Tot dat het definitief gemaakt wordt, kunt u
nog geen vakantiereisjes boeken.....

Herfstvakantie : 15 t/m 19 oktober 2018
Kerstvakantie : 24 december 2018 t/m/ 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie : 4 t/m 8 maart 2019
Goede vrijdag : vrijdag 19 april 2019
Meivakantie : 22 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart en donderdag d.a.v.: 30 en 31 mei 2019
2^e Pinksterdag: maandag 10 juni 2019
Zomervakantie: 8 juli t/m 16 augustus 201

BSO

Sinds begin deze maand is de BSO de Manenblussertjes 3 middagen aanwezig in onze school.

Maandag, dinsdag en donderdagmiddag zijn ze van plm 15:00 uur tot plm 18:30 uur in het speellokaal.

Het speellokaal heeft daartoe wel wat veranderingen ondergaan. Zo staat er nu een keukenblok en is één van de wanden blauw geverfd.

Het oogt daardoor veel huislijker en gezelliger.

Op dit moment is de toegang tot de BSO nog via het kleuterplein. In 2018 wordt er vermoedelijk een ingang gemaakt in het hek (achter het lokaal van groep 7b/8). Via deze ingang kunnen de ouders dan naar de BSO.

In principe komen de kinderen / medewerkers alleen in de ruimte in en rondom het speellokaal.

Tot zover deze Infobrief,
Gezegende feestdagen toegewenst!
Vriendelijke groeten,
Remmelt Bosscha